

Realização:



**Seminário de Ações
Descentralizadas na
Educação Básica:**
Construindo o desenvolvimento do país

Apoio:



Estratégia Nacional de Escolas Conectadas: o futuro é para todos

Palestrante: Bertrand de Matos Moura
– AudEducação/TCU

Realização:



**Seminário de Ações
Descentralizadas na
Educação Básica:**
Construindo o desenvolvimento do país

Apoio:





Realização:

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Apoio:



CONTEXTO DESAFIADOR

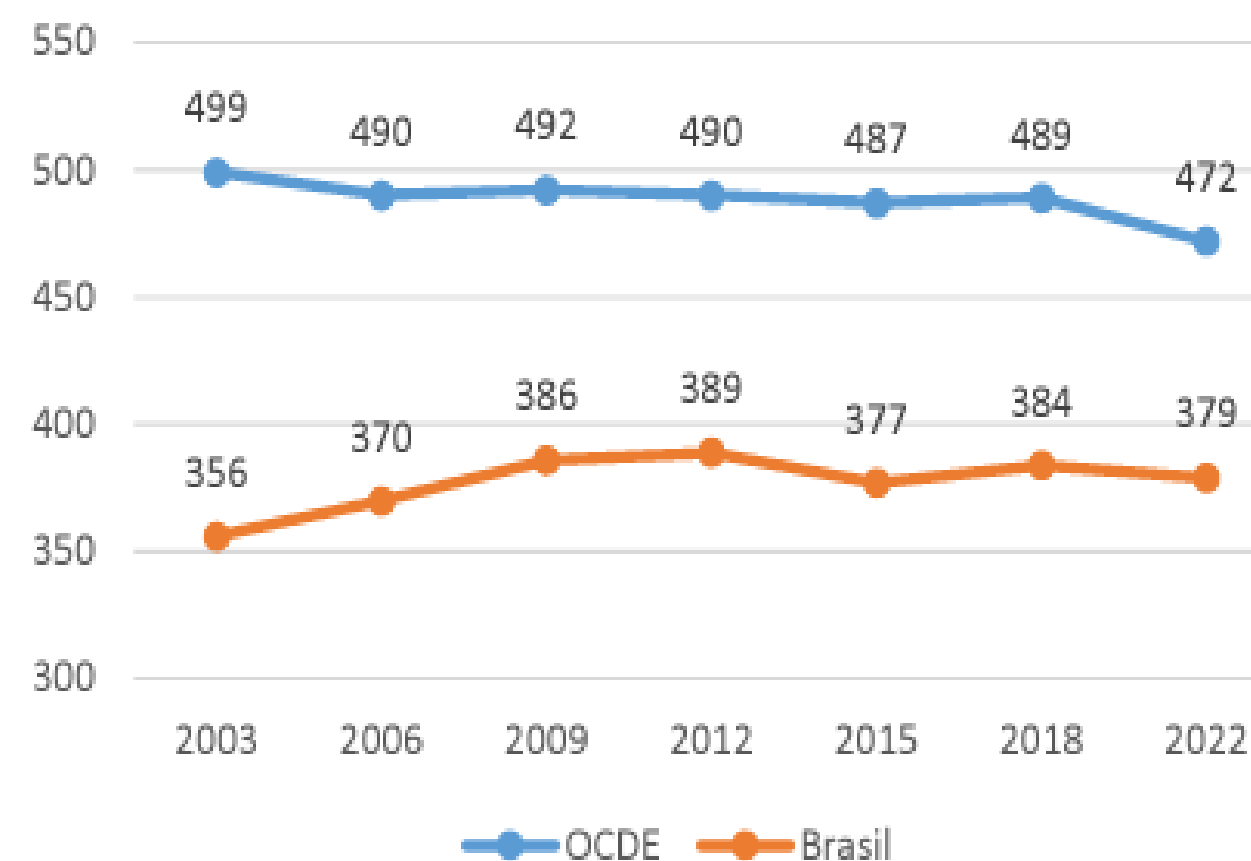
NÓS TEMOS UMA CRISE SEVERA DE QUALIDADE E DE DESIGUALDADE NA EDUCAÇÃO NO BRASIL

EM REGRA, AS POLÍTICAS QUE TRAÇAMOS AINDA APRESENTAM BAIXA EFICÁCIA EM TERMOS DE APRENDIZADO NA SALA DE AULA.

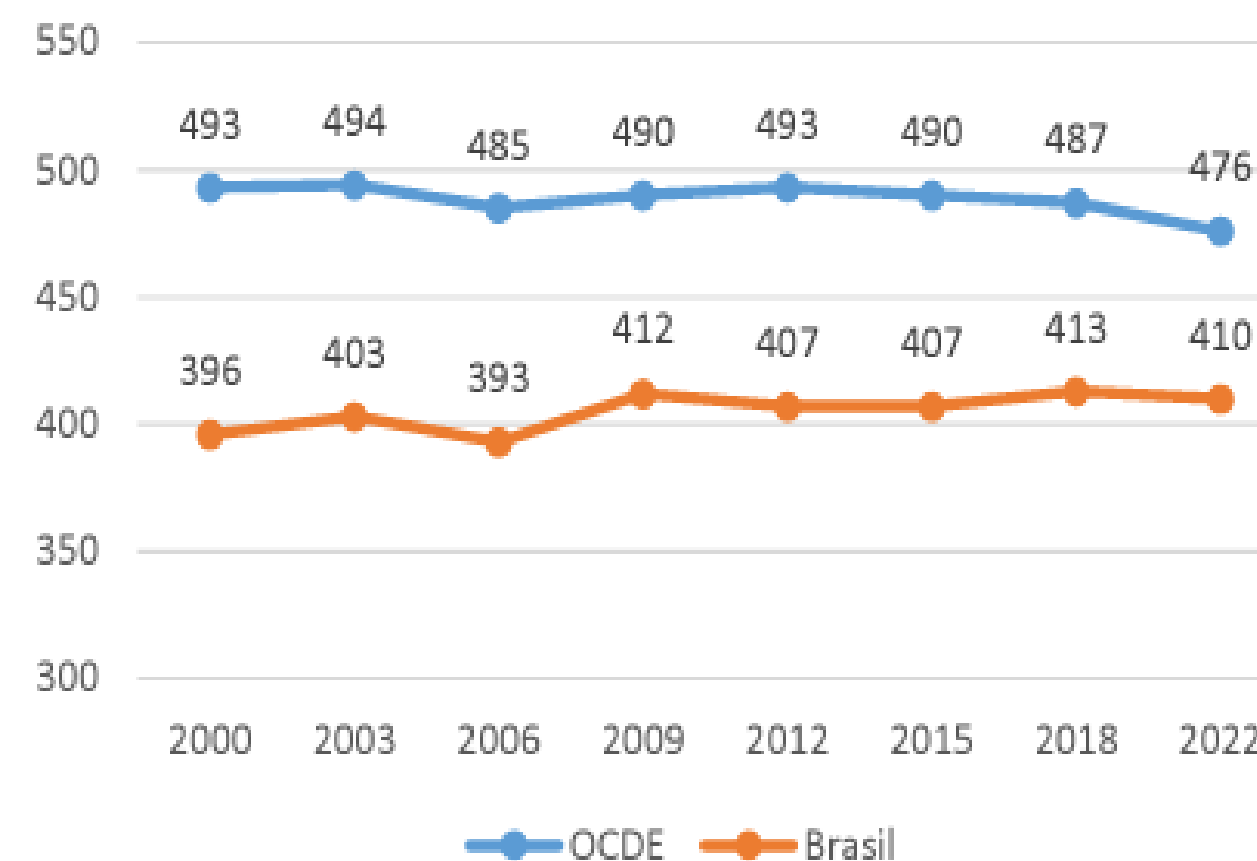
ESSE É O CONTEXTO DA ENEC + PIEC + PNED PARA QUE CUMPRA SEUS OBJETIVOS FINALÍSTICOS DE INSERIR TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA E EDUCAÇÃO DIGITAL COMO COMPONENTE CURRICULAR

PISA 2003 A 2022

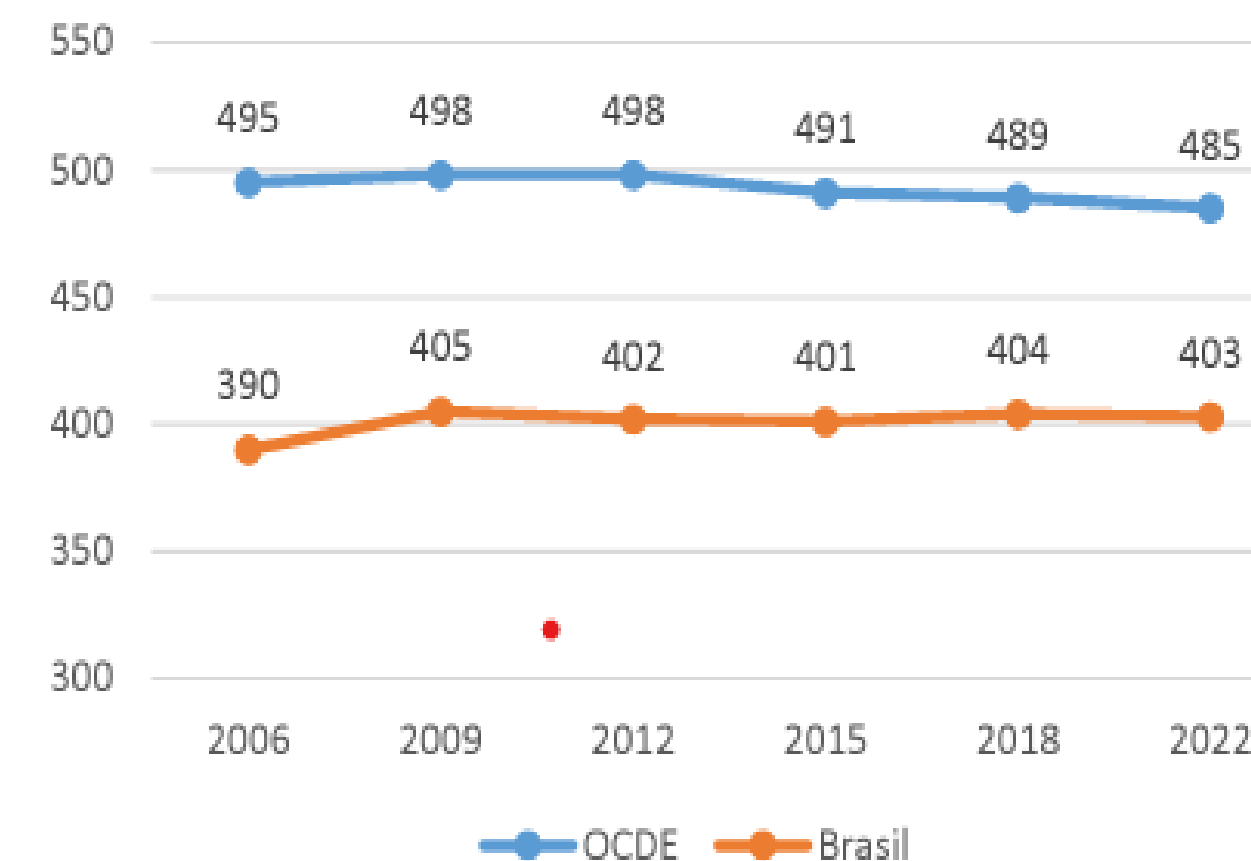
Matemática



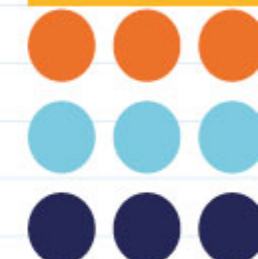
Leitura



Ciências

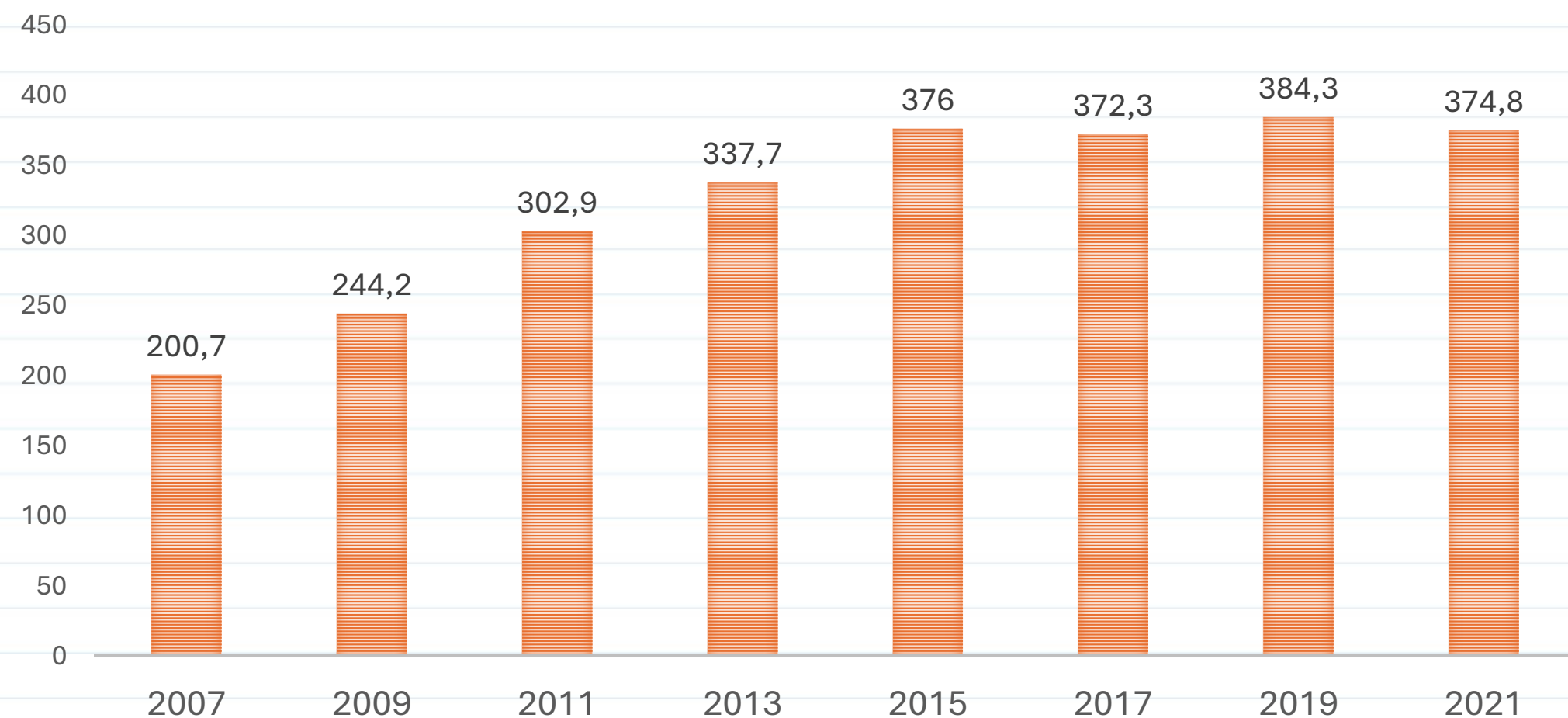


Fonte: Inep, com base em OCDE



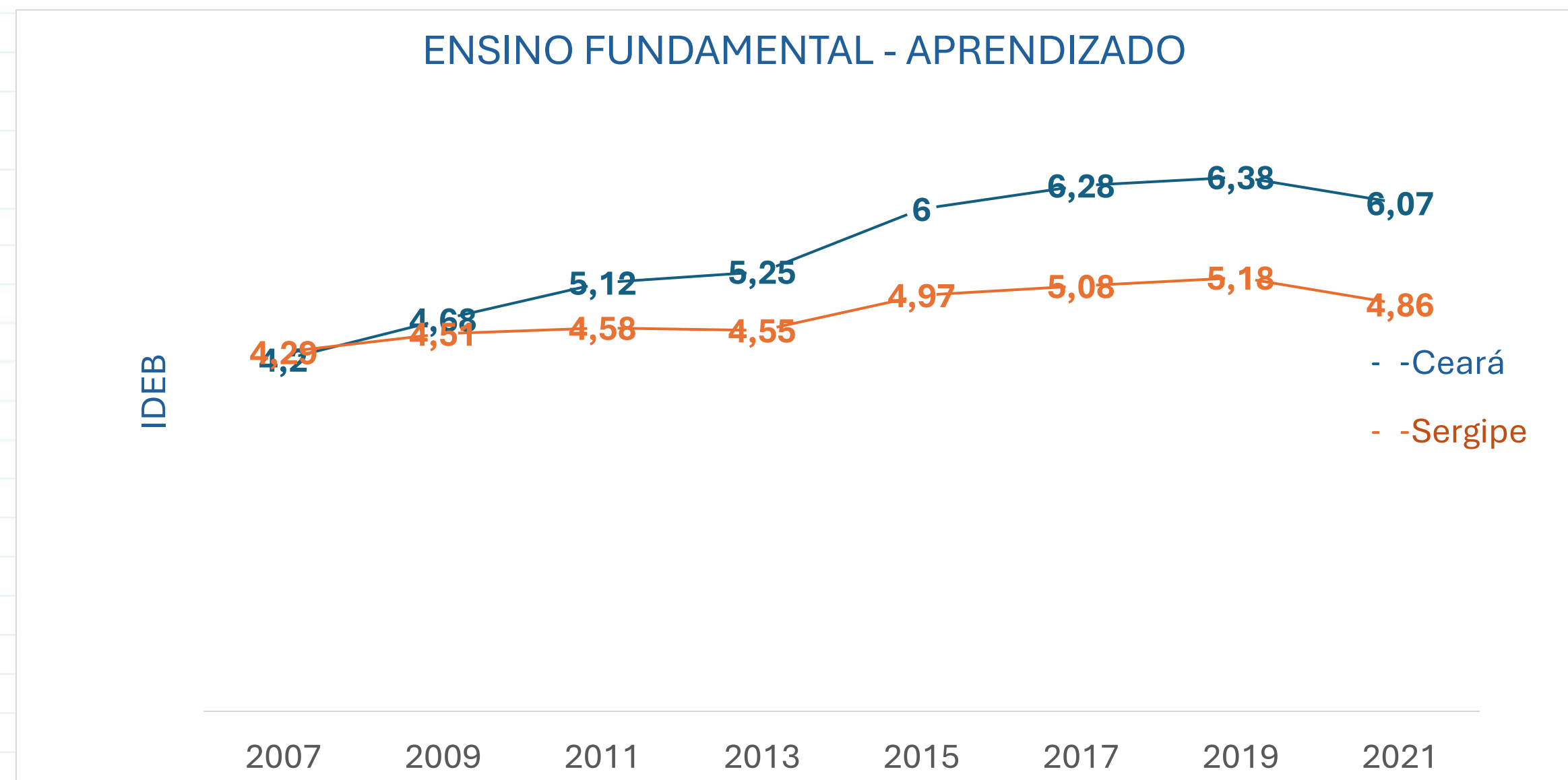
INVESTIMENTO É IMPORTANTE, MAS...

GASTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA (R\$ BILHÕES)



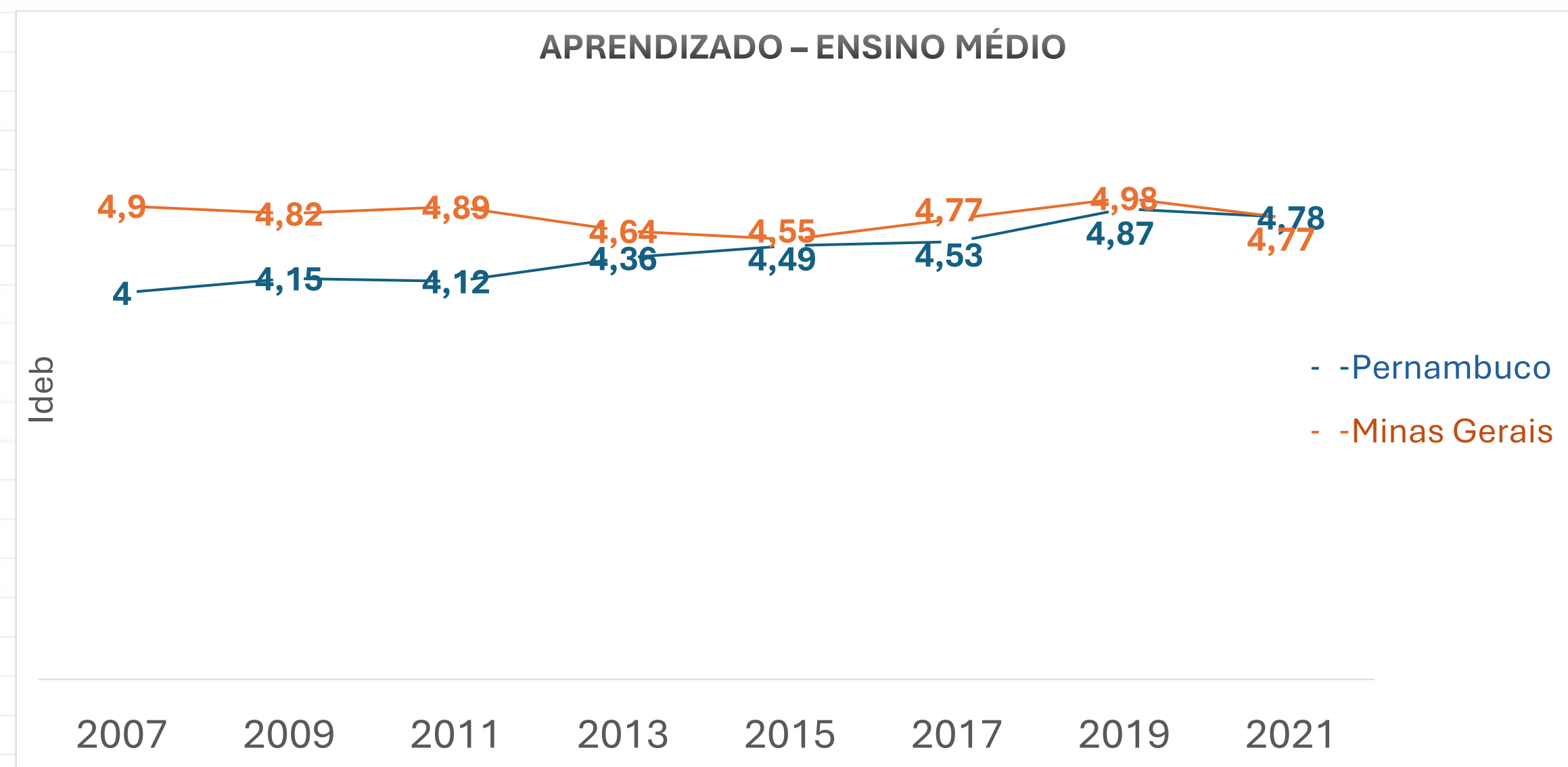
PNE: Quase 10 anos depois, resta pouco da expectativa inicial. Com **nível de execução médio do PNE atual na casa dos 47%**, depois de atravessar **quatro governos e 12 ministros da Educação...**

INVESTIMENTO É IMPORTANTE, MAS NÃO É TUDO

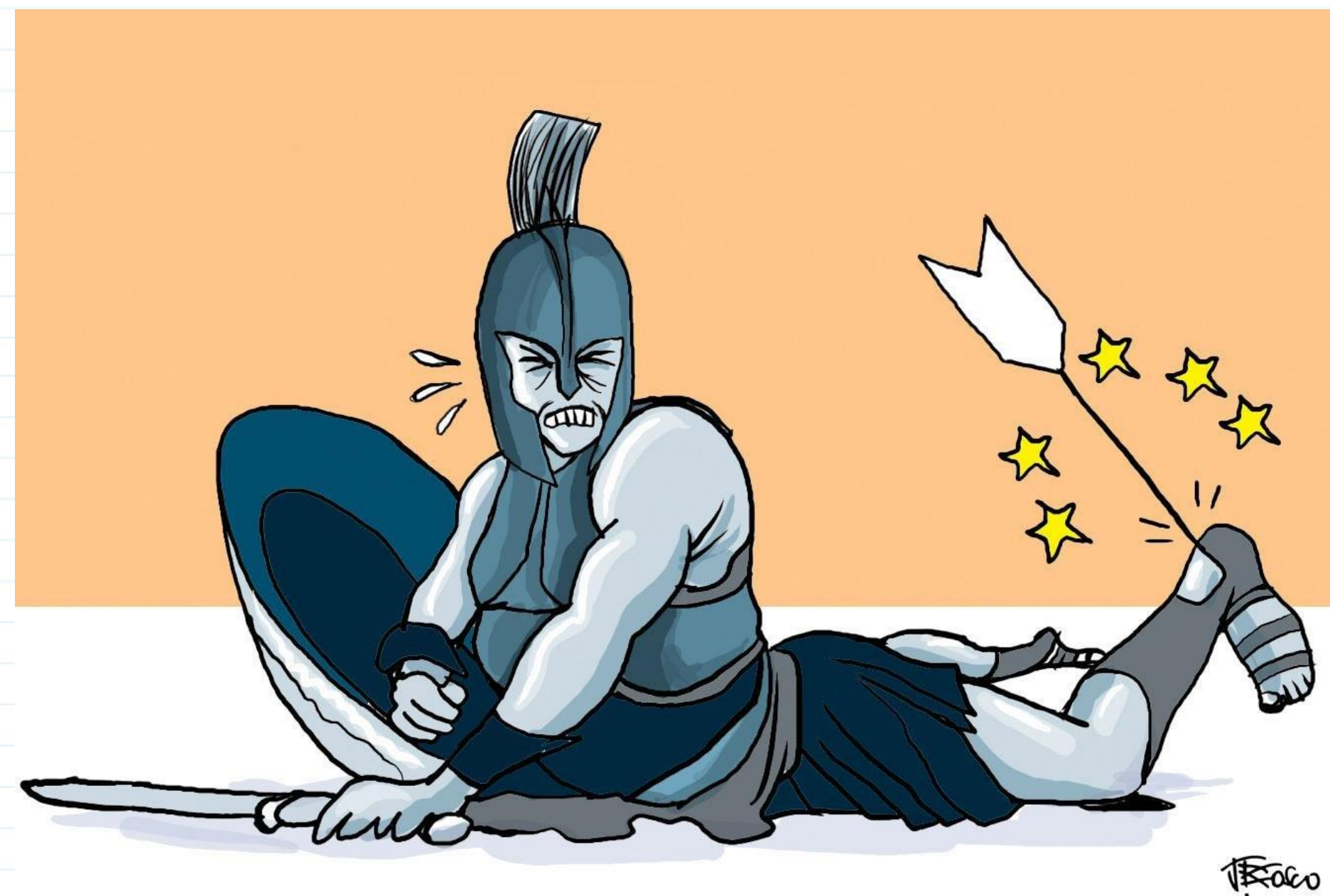


O QUE REALMENTE IMPORTA É
COMO ESSES RECURSOS SÃO
UTILIZADOS

INVESTIMENTO É IMPORTANTE, MAS NÃO É TUDO

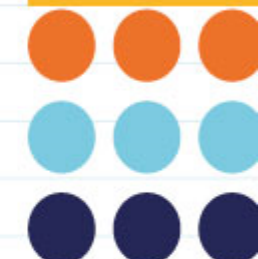


AS POLÍTICAS NECESSITAM DE
GOVERNANÇA PARA DIRIGIR UMA
ÓTIMA EXECUÇÃO E A **DETECÇÃO**
RÁPIDA DE FALHAS.



“O CALCANHAR DE AQUILES NO BRASIL É A IMPLEMENTAÇÃO”.

TEMOS DIFICULDADE DE MEDIR A EXECUÇÃO DESSAS POLÍTICAS E AS FALHAS DEMORAM A SEREM DETECTADAS.



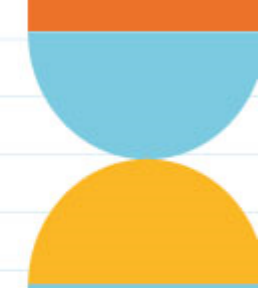
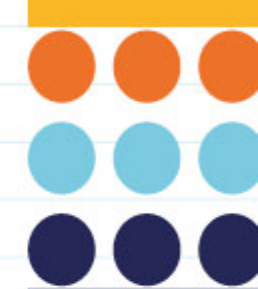


Realização:

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Apoio:



ENEC – ESTRATÉGIA NACIONAL DE ESCOLAS CONECTADAS - DECRETO 11.713/2023

CONTEXTO DESAFIANTE!

Art. 2º A Enec visa ... para a consecução dos seguintes **objetivos**:

II - **fomentar a equidade de oportunidades de acesso às tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem**; e

III - **contribuir com a aprendizagem digital e com o aperfeiçoamento da gestão por meio da ampliação do acesso à internet e às tecnologias digitais pelos estudantes, pelos professores e pelos gestores da rede pública** de educação básica.

ESTAMOS MELHORANDO, MAS...

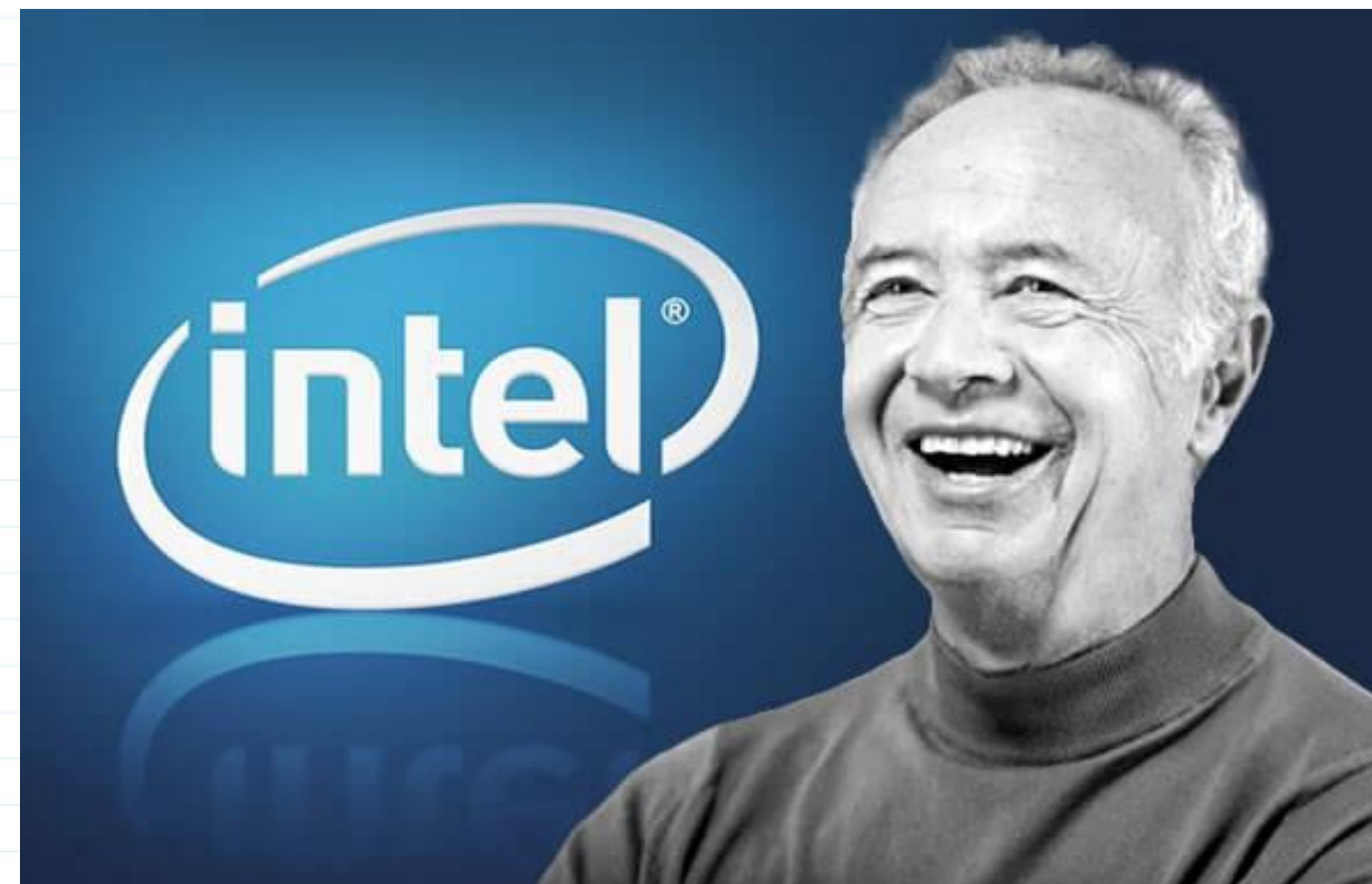
O percentual de **escolas públicas com internet**, que aumentou 18 pontos percentuais (**70,4% para 88,5%**) entre 2019 e 2023.

“ATIVIDADE NÃO É RESULTADO!”

Andy Grove (ex-CEO DA INTEL)

84% dos professores entrevistados indicaram a **falta de computadores** como um motivo para **não utilização de tecnologias digitais** em atividades de ensino e aprendizagem.

Fonte: Pesquisa TIC Educação 2022, Cetic.Br.





Realização:

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Apoio:



Brasil aderiu ao **PISA 2025 Learning in the Digital World**:

- Mede a capacidade dos **estudantes** de se envolverem num processo iterativo de construção de conhecimento e resolução de problemas utilizando ferramentas computacionais.

RESULTADOS SOMENTE EM 2027

A GOVERNANÇA DA ENEC



Art. 6º Fica instituído o **Comitê Executivo da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas**.

§ 1º Ao Comitê Executivo compete:

I - articular as políticas, os planos, os programas, as iniciativas e a disponibilização de recursos relacionados à conectividade de estabelecimentos de ensino da rede pública da educação básica;

II - estabelecer metas para a consecução dos objetivos da Enec;

V - definir critérios e mecanismos de monitoramento da qualidade da conexão nos estabelecimentos de ensino da rede pública da educação básica;

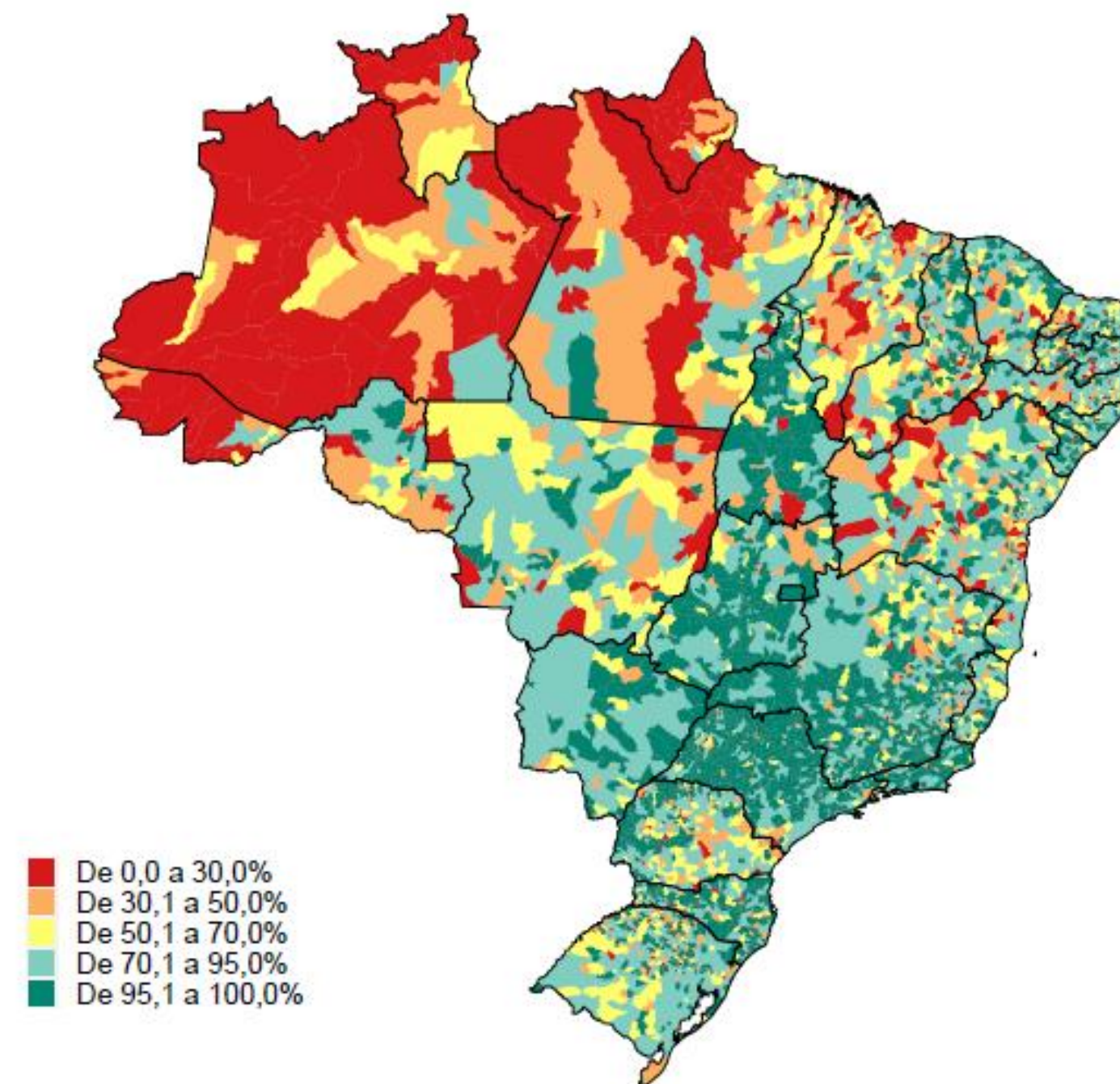
VI - monitorar as iniciativas e avaliar os resultados das ações da Enec;

CINCO OPORTUNIDADES PARA A ENEC

1- DIMINUIR A DESIGUALDADE DEVE SER UM RESULTADO ESPERADO

2- TORNAR VISÍVEL O PROBLEMA DA DESIGUALDADE POR MEIO DE OBJETIVOS, METAS E INDICADORES PARA COMBATÊ-LO..

3- OBJETIVOS E METAS FINALÍSTICAS DA ENEC DEVERIAM SER REGIONALIZADAS, DE FORMA DIMINUIR AS DESIGUALDADES ENTRE ENTES E REGIÕES.



CINCO OPORTUNIDADES PARA A ENEC

4 - AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO MAIS ÁGIL DOS OBJETIVOS E METAS DA ENEC. IDEB APURADO BIENALMENTE, PISA A CADA TRÊS ANOS. OBJETIVOS E INDICADORES DO PPA SÃO INSUFICIENTES.

5 - PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)





Realização:

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Apoio:



CONTATO

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO AUDEDUCAÇÃO

Bertrand de Matos Moura
2ª Diretoria Técnica - Educação Básica

mourabm@tcu.gov.br
61 4009 6965