

ICMS Educação: O caso do Ceará

2023



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

Origens do ICMS-Educação: o caso do Ceará

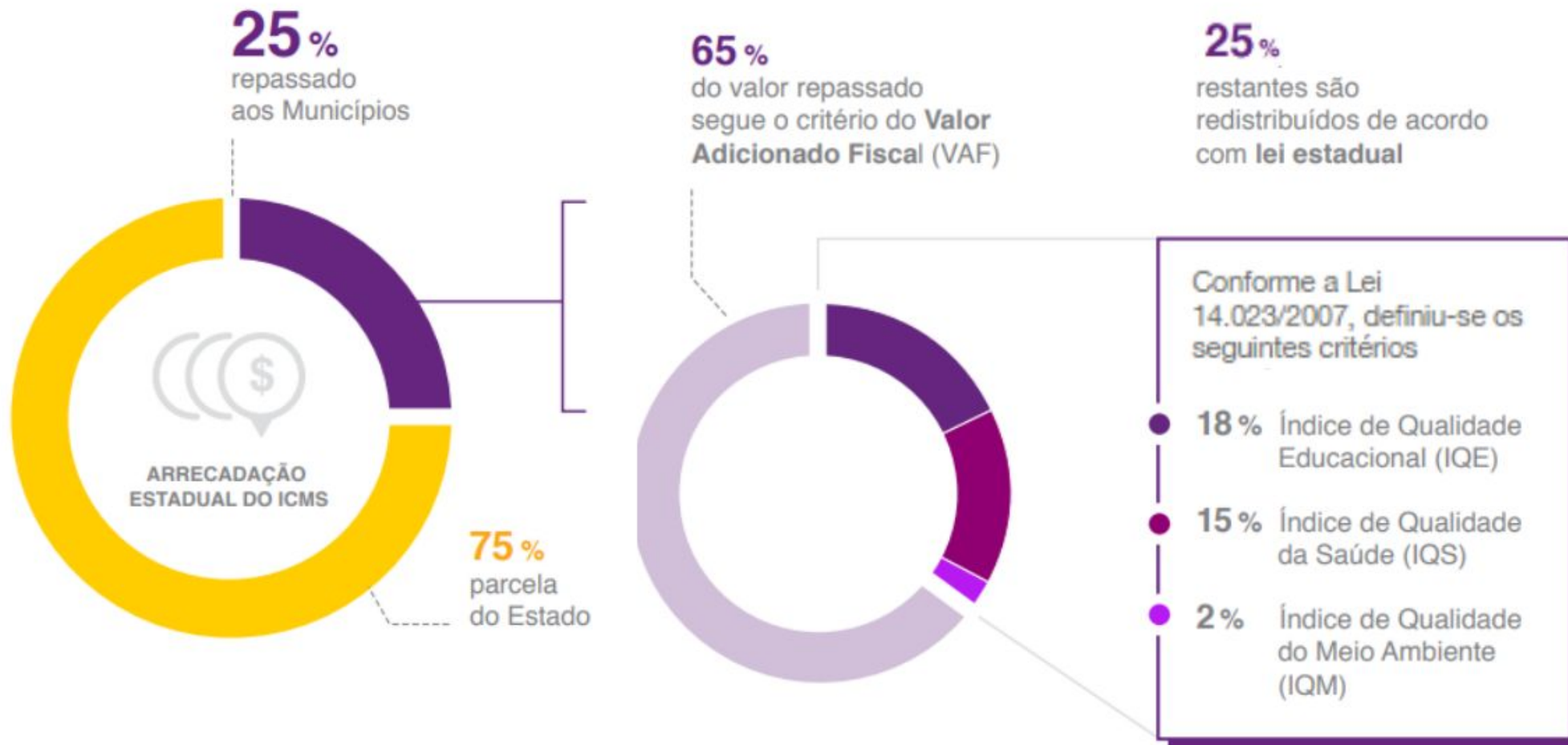
- O ICMS-Educação foi inicialmente desenvolvido no Ceará em 2007, com o objetivo de **condicionar a transferência de parte dos recursos do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS)** aos municípios com base em seus resultados educacionais
- A iniciativa **incentiva a melhoria de resultados educacionais municipais** ao usá-los como um dos principais critérios para distribuição da cota-parte das prefeituras, que possuem uma alternativa para incrementar sua receita e podem utilizar esse recurso de forma livre
- Surgiu no contexto do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC), política pioneira do governo estadual para garantir a alfabetização de todas as crianças até os 7 anos, através de um **regime de colaboração com os municípios** cearenses.

Origens do ICMS-Educação: o caso do Ceará

CrITÉRIOS de distribuição da cota parte municipal do ICMS adotados no estado do Ceará

Lei nº 12.172/1993	Proporcional à população: 15% Parte igualitária: 10%
Lei nº 12.612/1996	Proporcional à população: 5% Proporcional ao gasto com desenvolvimento e manutenção da educação: 12,5% Parte igualitária: 7,5%
Lei nº 14.023/2007	Índice de Qualidade da Educação (IQE): 18% Índice de Qualidade da Saúde (IQS): 5% Índice de Qualidade do Meio Ambiente (IQM): 2%
Lei nº 15.922/2015	Manteve os mesmos índices de repasse, com o acréscimo do nono ano dentro das variáveis da fórmula de repasse do IQE. (Assinada porém não regulamentada)
Lei nº 17.320/2020	Índice de Qualidade da Educação (IQE): 18% Índice de Qualidade da Saúde (IQS): 15% Índice de Qualidade do Meio Ambiente (IQM): 2%

Origens do ICMS-Educação: o caso do Ceará



Regra de distribuição do ICMS aos municípios no Ceará instituída em 2007

Origens do ICMS-Educação: o caso do Ceará



- O governo estadual oferece **apoio técnico às prefeituras e incentivos financeiros** para que as metas do PAIC fossem alcançadas, usando o **ICMS Educação como uma importante ferramenta de indução** para que os gestores priorizem a pauta da educação
- O **Índice de Qualidade Educacional (IQE)**, instrumento utilizado para o cálculo da distribuição do recurso, é composto pela evolução das métricas de aprendizagem de anos iniciais e finais e pelo nível socioeconômico do município
- Através do regime de colaboração com os municípios e do maior atrativo político do investimento em educação, o **Ceará começou a obter resultados expressivos na evolução de seus indicadores educacionais** em números absolutos e na **redução da desigualdade** entre os mais ricos e mais pobres

Origens do ICMS-Educação: o caso do Ceará

Regime de Colaboração:

Parceria por uma Educação
de Qualidade para todos

2004: Comitê
Cearense para a
Eliminação do
Analfabetismo Escolar.



Origens do ICMS-Educação: o caso do Ceará

$$IQE_i = 0,5 \cdot [IQA_i] + 0,45 \cdot [IQF_i] + 0,05 \cdot \left[\frac{Aprov_i}{\sum_i Aprov_i} \right]$$

$$AA_i = média_i \cdot \frac{N_{Ai}}{N_{Mi}} \cdot (AJA_i)$$

$$AJA_i = (1 - alfa_{1i})^3 \cdot (1 - alfa_{2i})^1 \cdot (1 + alfa_{3i})^2$$

$$AF_i = média_i \cdot \frac{N_{Ai}}{N_{Mi}} (AJF_i)$$

$$AJF_i = (1 - prof_{1i})^2 \cdot (1 + prof_{2i})^2$$

<i>IQA</i>	50%	37,5%	Média transformada da alfabetização
		12,5%	Melhoria da média transformada da alfabetização com relação ao ano anterior
<i>IQF</i>	45%	22,5%	Média transformada do 5º ano
		22,5%	Melhoria da média transformada do 5º ano com relação ao resultado da avaliação anterior
<i>Média de Aprovação</i>	5%	5%	Taxa média de aprovação do 1º ao 5º ano

Origens do ICMS-Educação: o caso do Ceará



- Considera **dados produzidos pelo Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE)**, ao qual todos os municípios são submetidos anualmente;
- Abrange a **Alfabetização - IQA** (2º ano) e **Ensino Fundamental - IQF** (5º Ano), estimulando a participação de todos os alunos matriculados;
- Considera o **desempenho relativo, comparado, da rede pública municipal**, estimulando uma “competição” entre os municípios;
- Avalia a proficiência dos alunos e a **desigualdade de desempenho** entre os estudantes da rede pública municipal;
- Considera o **nível de proficiência dos alunos no ano de referência**, bem como a evolução em relação ao ano anterior;
- **Utiliza 16 indicadores**, normalizações e um sistema de ponderação que em conjunto retratam os objetivos da política estadual para educação básica.

Origens do ICMS-Educação: o caso do Ceará

- O IQE foi arquitetado de forma a **mitigar algumas práticas consideradas indesejáveis**: o índice de cada município é ajustado e ponderado de forma que os municípios, para terem êxito, necessitam de aprimoramento contínuo.
- O modelo considera **o desempenho dos alunos em duas edições do SPAECE**, sendo a edição do ano de referência correspondente a 75% do índice e o resultado do ano anterior que mensura a evolução correspondente a 25% na alfabetização.

Explicação dos anos envolvidos no cálculo do IQE

Ano dos repasses financeiros	Ano do IQE	Ano do Spaece	Descrição
n	n - 1	n - 2	Os repasses do ano n com base no IQE do ano n - 1, que é calculado a partir dos resultados do Spaece anos n - 2/n - 3
n + 1	n	n - 1	Os repasses do ano n + 1 com base no IQE do ano n, que é calculado a partir dos resultados do Spaece n - 1/n - 2

O caso do Ceará: Resultados



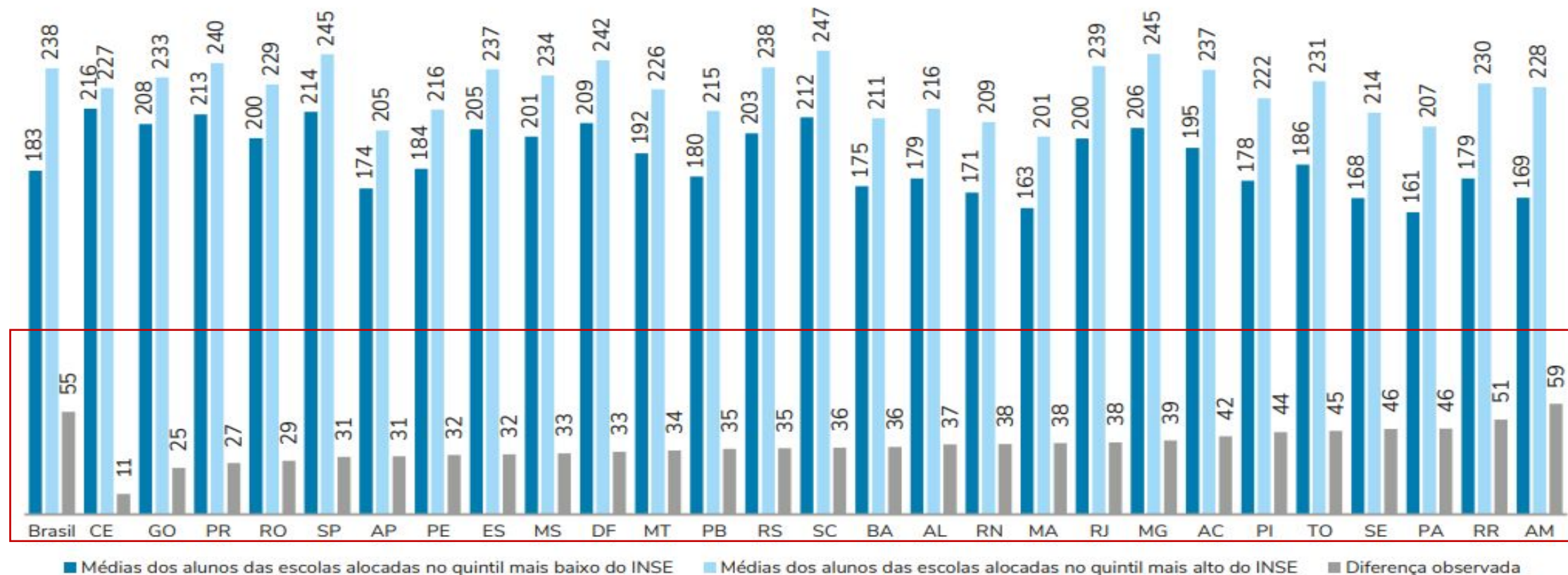
Ideb da rede Pública - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

O caso do Ceará: Resultados

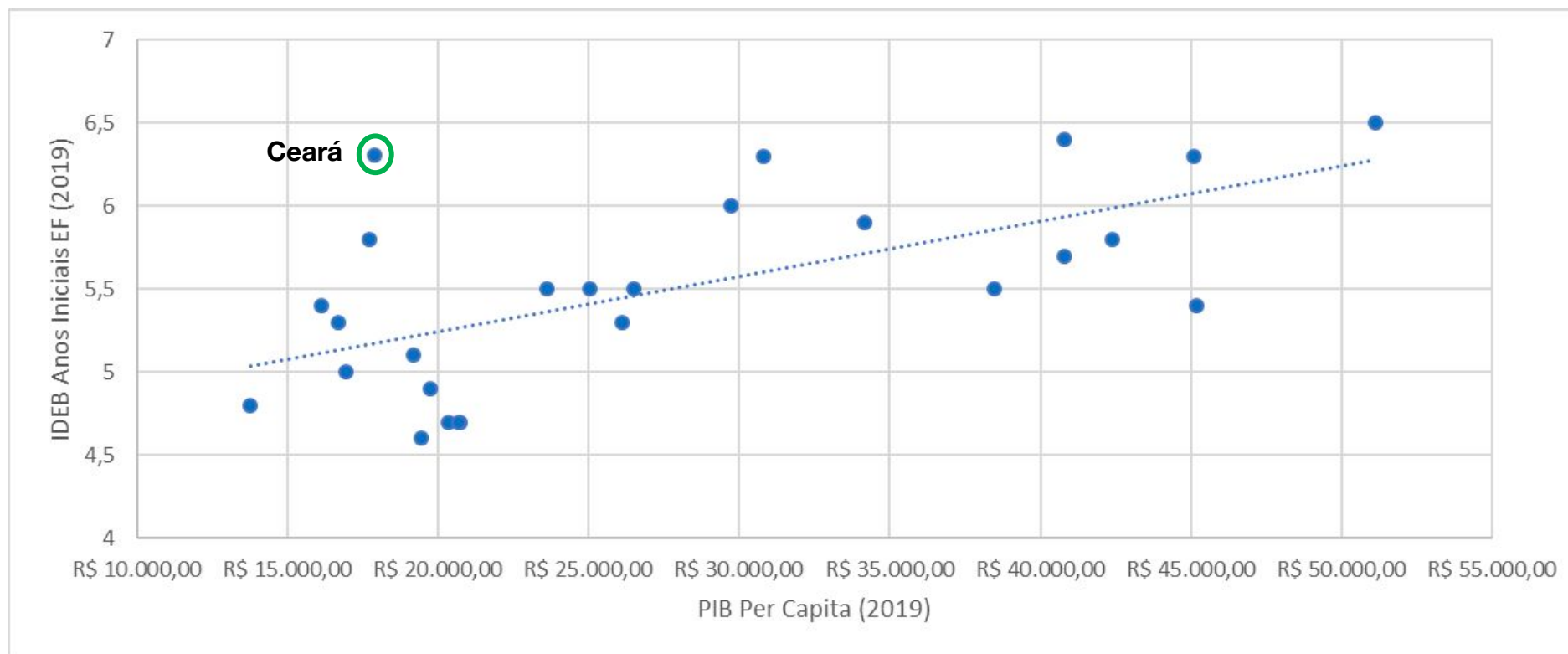


Ideb da rede Pública - Anos Finais do Ensino Fundamental

Diferença entre as proficiências médias por nível socioeconômico – 5º ano do ensino fundamental – Língua Portuguesa, por unidade da Federação e Brasil – Saeb 2017



Relação entre IDEB (2019) e PIB Per Capita (2019) - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Rede Pública)



Fonte 1 (IDEB): Inep/MEC/2019 / Fonte 2 (PIB Per Capita): Sistema de Contas Nacionais e Estimativas populacionais/IBGE/2019
Elaboração: Todos Pela Educação

Incentives for Mayors to Improve Learning

Evidence from State Reforms in Ceará, Brazil

*Ilido Lautharte
Victor Hugo de Oliveira
André Loureiro*

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/691801610721382062/pdf/Incentives-for-Mayors-to-Improve-Learning-Evidence-from-state-reforms-in-Cear%C3%A1-Brazil.pdf>

EFFECT OF THE INCENTIVES FOR MAYORS COMPARING MUNICIPALITIES IN CEARÁ WITH MUNICIPALITIES FROM OTHER BORDER-STATES

HIGHER ENGAGEMENT IN TRAINING INITIATIVES

- “There is a strong indication that both principals and teachers in Ceará are **more likely to be involved in training** and report it as useful for their daily work compared to similar principals and teachers in the immediate municipalities outside Ceará’s border.”

SCHOOL PRINCIPAL SELECTION

- “There is an increase in formal selection of school principals: when the RBF was introduced, principals in Ceará were around 10pp – 15pp more likely to go through a formal selection process than principals on the other side of the border.”

POWER LIES IN COMBINING THE INCENTIVE WITH TECHNICAL ASSISTANCE

- “Introducing the RBF in combination with technical assistance boosts learning impacts in at least two-fold relative to RBF alone. Elaborating textbooks and providing training to teachers, based on student test scores, is the main source of these impacts.”

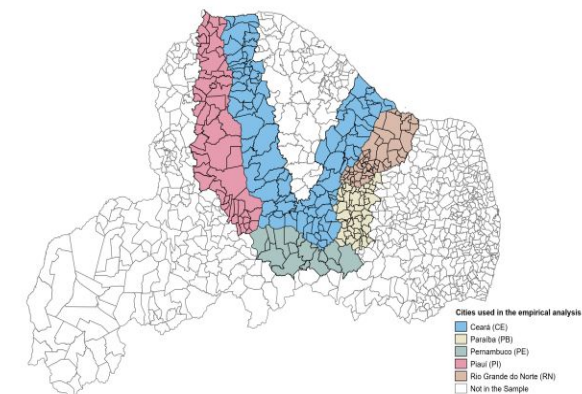


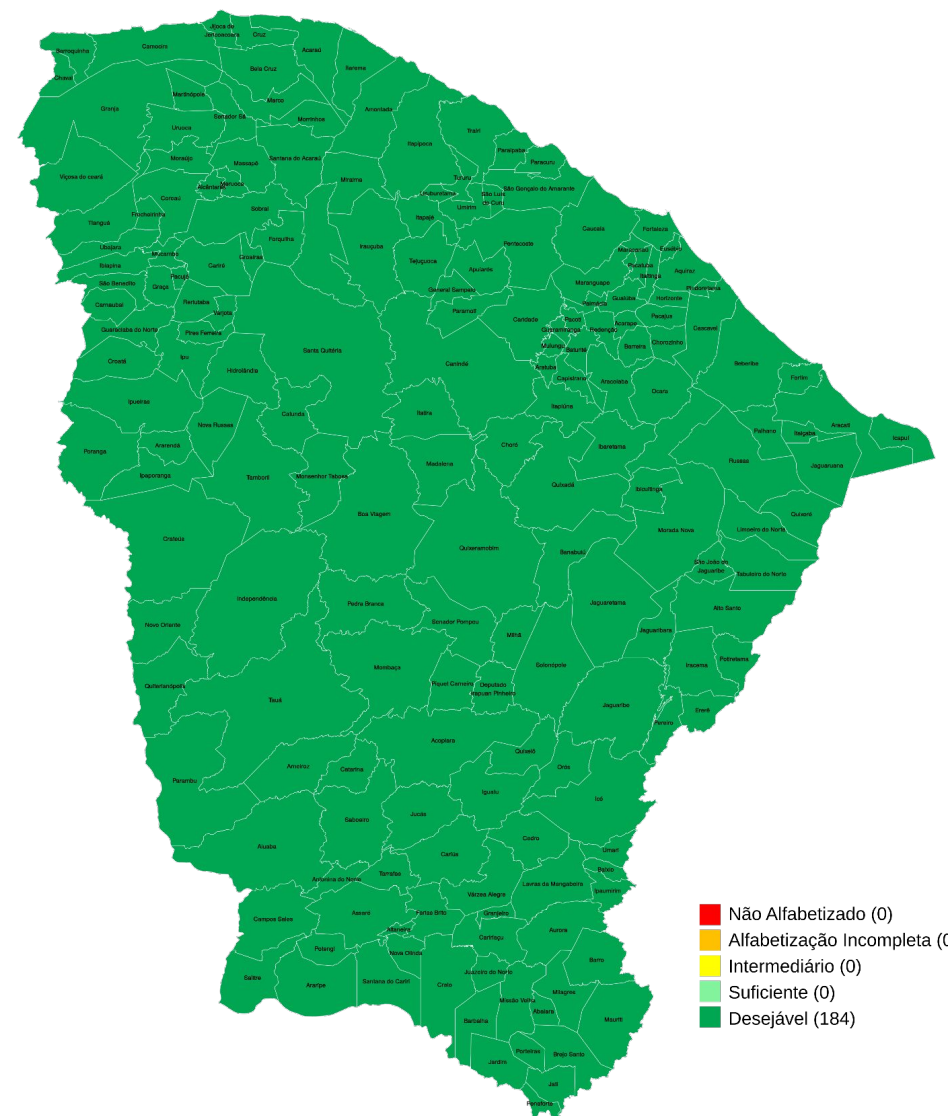
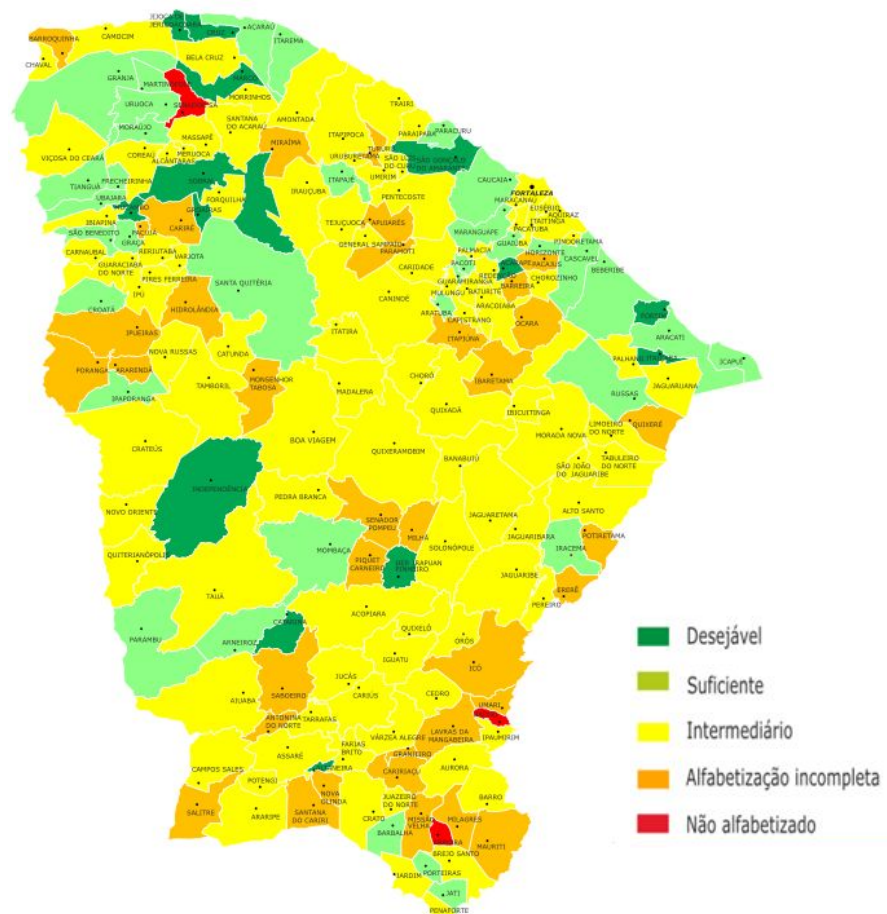
Figure 1: MUNICIPALITIES AT THE BORDER BETWEEN Ceará AND ADJACENT STATES

O caso do Ceará: Resultados

SPAEE ALFA 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL

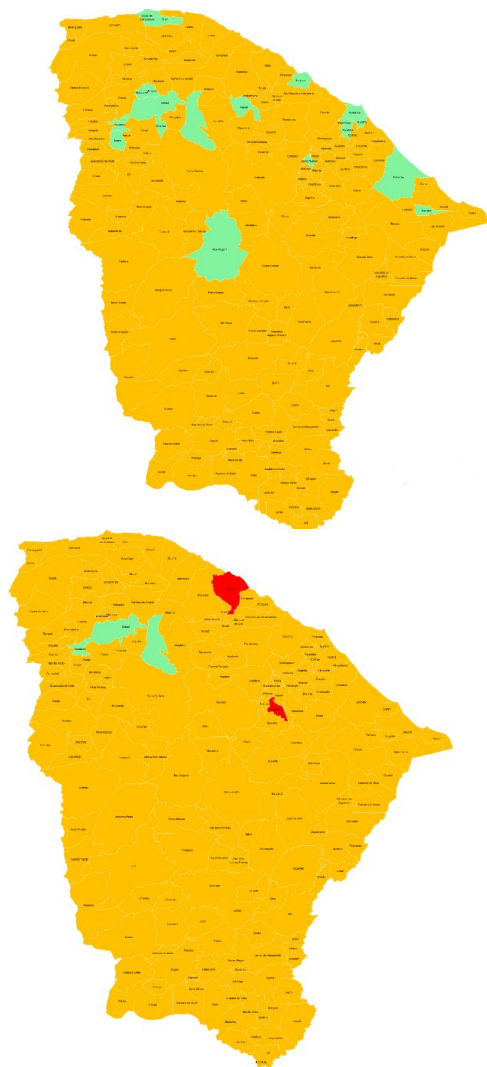


Spaee Alfa 2007

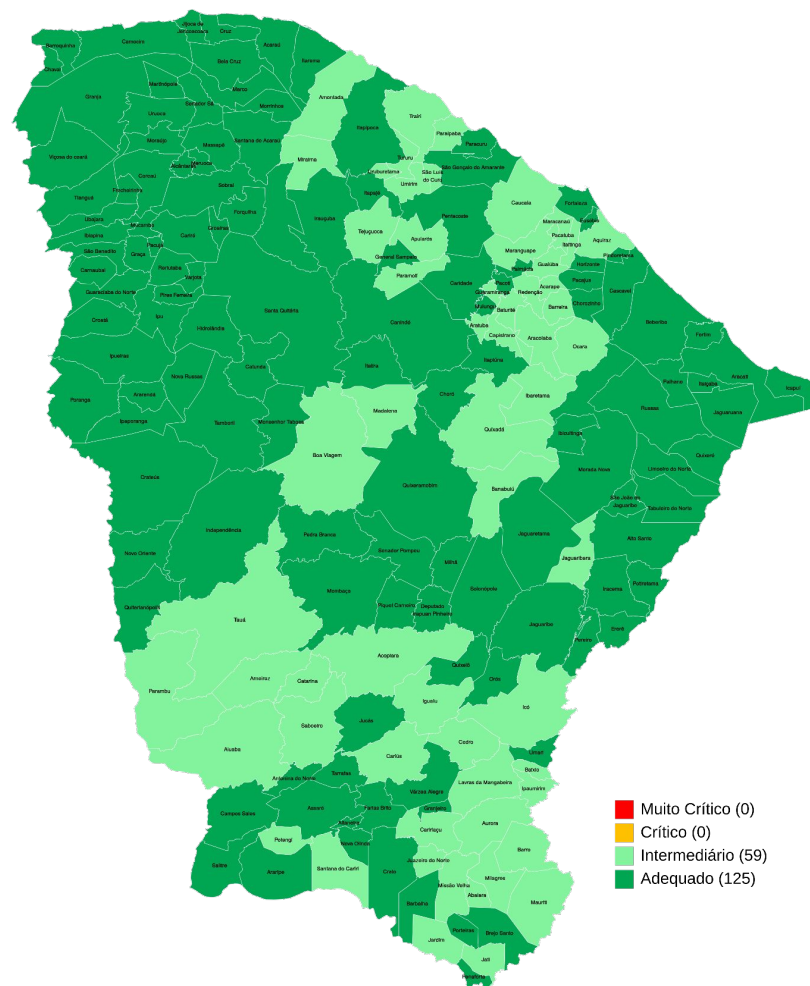


O caso do Ceará: Resultados

Spaee 5º ano 2008

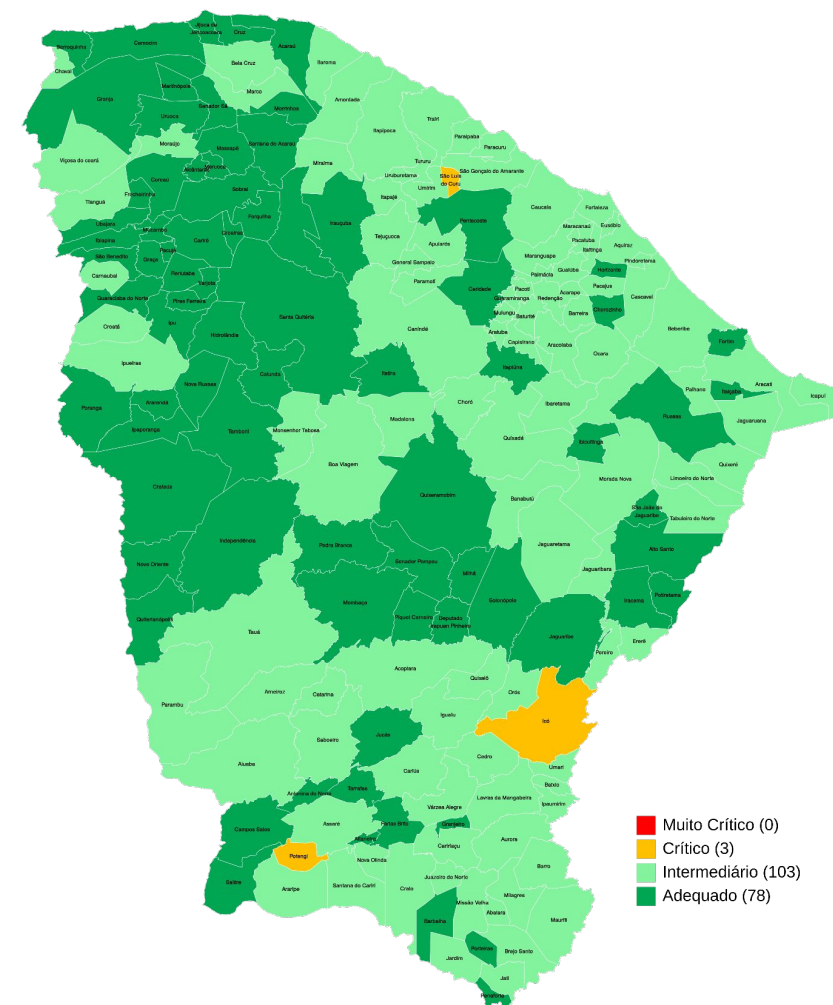


SPAEE 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO - 5º ANO EF - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAEd/SPAEE 2019
Elaborado por SEDUC/COADE/CEADE

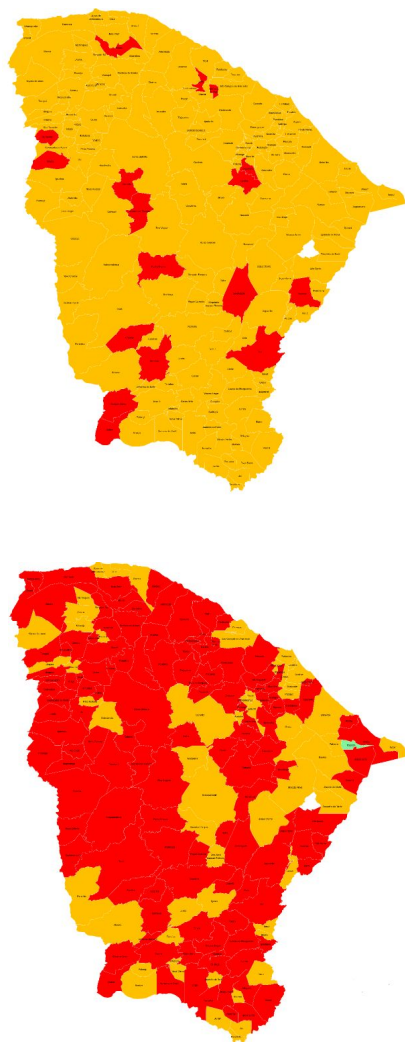
SPAEE 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO - 5º ANO EF - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



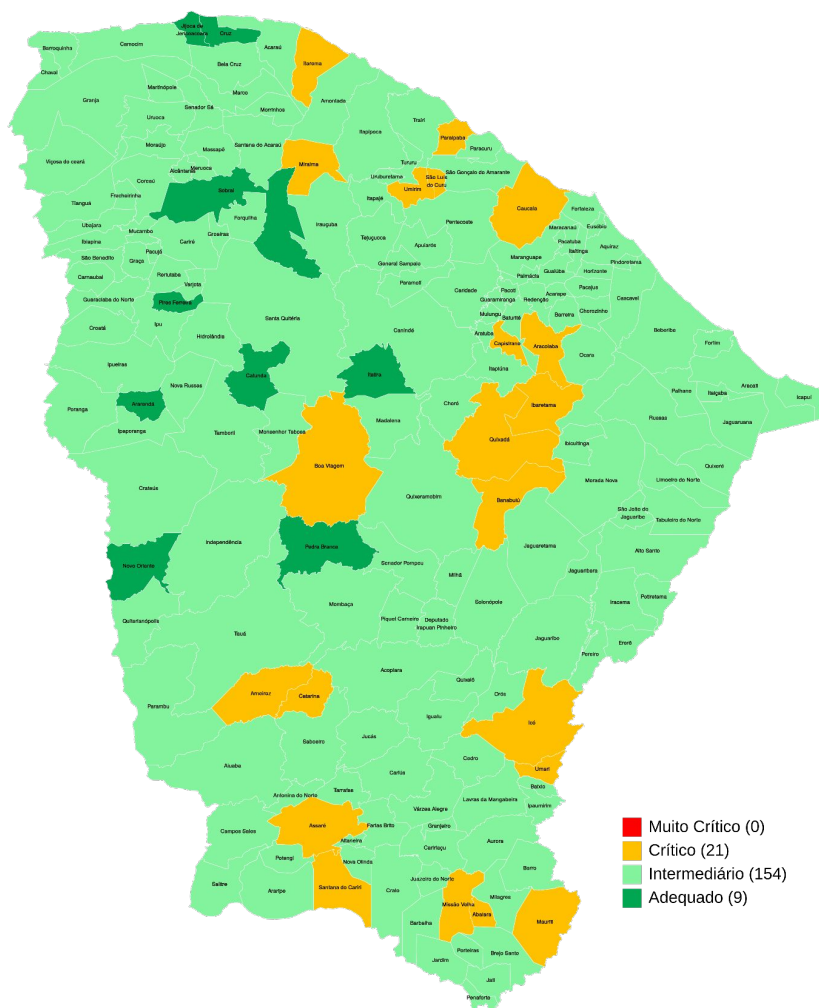
Fonte: UFJF/CAEd/SPAEE 2019
Elaborado por SEDUC/COADE/CEADE

O caso do Ceará: Resultados

Spaee 9º ano 2008

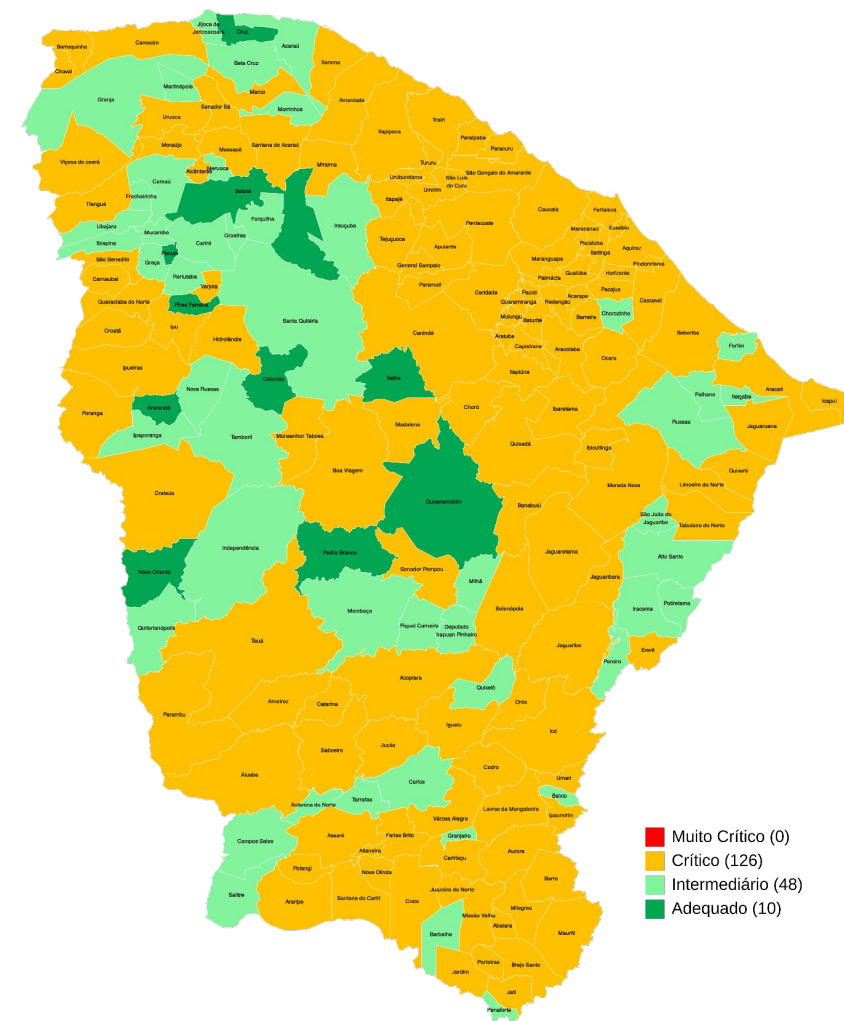


SPAEE 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO - 9º ANO EF - LÍNGUA PORTUGUESA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAEd/SPAEE 2019
Elaborado por SEDUC/COADE/CEADE

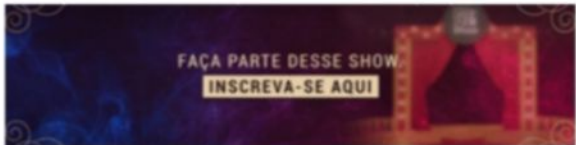
SPAEE 2019 - PADRÕES DE PROFICIÊNCIA POR MUNICÍPIO - 9º ANO EF - MATEMÁTICA
ESTADO DO CEARÁ - REDE MUNICIPAL



Fonte: UFJF/CAEd/SPAEE 2019
Elaborado por SEDUC/COADE/CEADE

O caso do Ceará: Resultados

METRO



Ceará detém 82 das 100 melhores escolas brasileiras

01:00 / 06 de Setembro de 2018

O dado corresponde à primeira etapa do Ensino Fundamental e foi divulgado pelo Ideb, que avalia a educação básica.

CEARÁ

Ceará é o sexto estado do país com melhor índice no Ideb para o ensino fundamental

Foi o sexto ano seguido que o Ceará atingiu a marca, com um dos melhores índices do país.

Por G1 CE

03/09/2018 14h54 · Atualizado há 4 meses

DIÁRIO DE NOTÍCIAS DO CEARÁ

HOME NOTÍCIAS ENTRETENIMENTO ESPORTE FRISSON COLUNAS VÍDEOS

NOTÍCIAS | EDUCAÇÃO

Ceará apresenta índice satisfatório de alfabetização

88,2% dos alunos do 2º ano do Ensino Médio da rede pública enquadram-se no nível desejável de alfabetização

Postado em 22/02/2018 | 16:17

Compartilhar Tweetar Compartilhar



O Governo do Ceará apresentou, nesta quinta-feira (22), os resultados do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica (Spaee), relativos ao ano de 2017. Foram avaliadas crianças do 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental das escolas públicas.

Conforme o levantamento, 88,2% desses alunos (92.752) enquadram-se no nível desejável de alfabetização. Em 2007, quando o Spaee passou a avaliar o processo, o índice era de 39,9%. As informações foram apresentadas pelo governador Camilo Santana e o secretário da Educação, João Roberto Araújo.

O caso do Ceará: Resultados



“Reconhecer o esforço e a dedicação dos nossos alunos é fundamental para continuar estimulando e para que nosso Estado avance cada vez mais nos resultados do ensino e aprendizagem...”

(Prof. Izolda Cela)

Replicando e aprimorando o modelo cearense

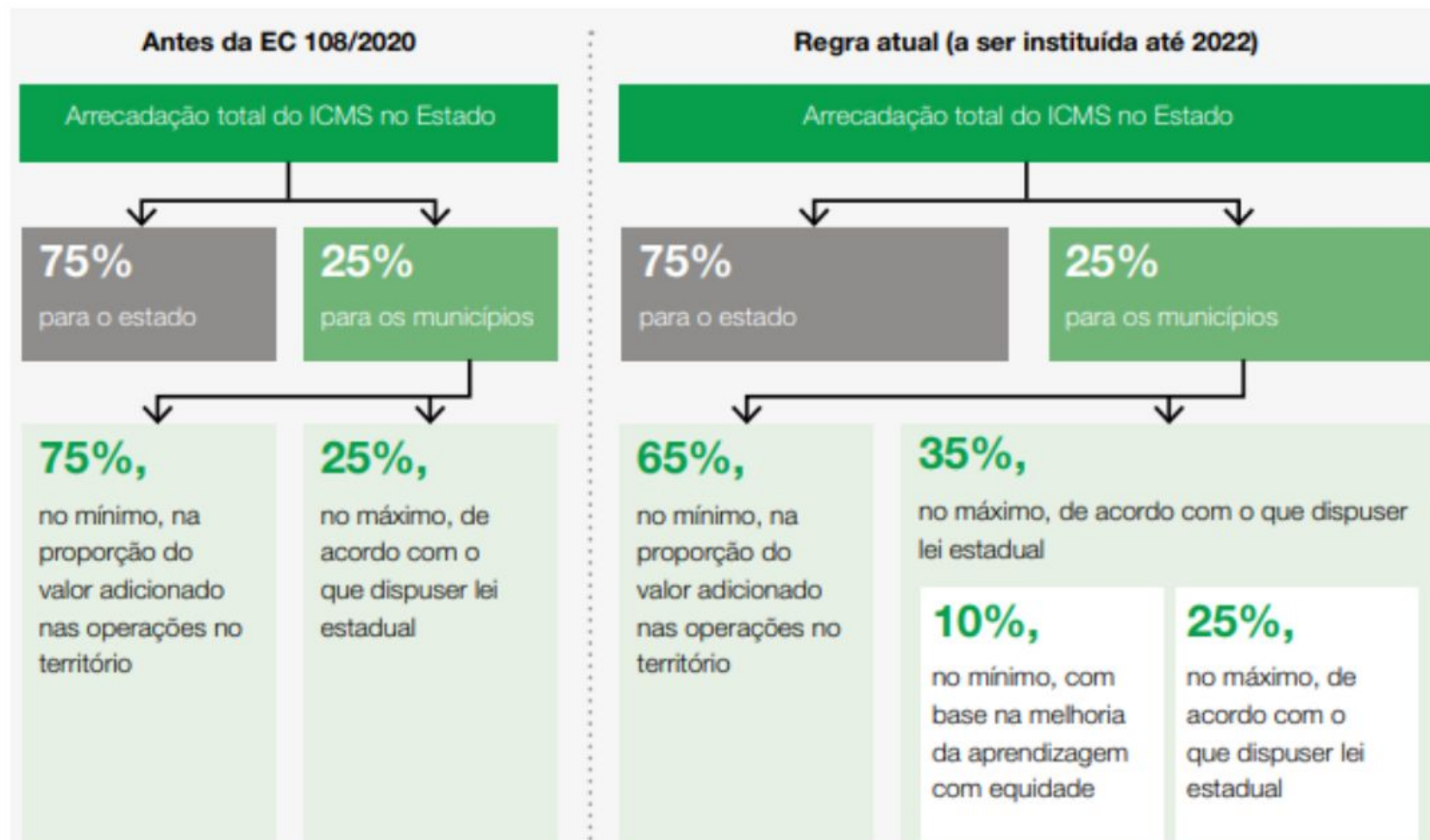
- Entre 2007 e 2019, **Pernambuco e Amapá** foram os **únicos estados que aprovaram leis similares** à política do ICMS-Educação cearense
- EM 2020, a **Emenda Constitucional 108/2020** que instituiu o novo Fundeb também **obrigou todos os estados a revisarem suas legislações** para incorporarem as regras de distribuição do ICMS-Educação e ampliou o percentual do recurso que os estados poder repassar aos municípios
- Até meados de 2023, **25 outros estados já aprovaram o ICMS-Educação** e apenas Rio de Janeiro ainda não ajustou suas respectivas legislações

Replicando e aprimorando o modelo cearense



Composição do Índice de Qualidade Educacional (IQE) atual, conforme Decreto 35.087/2022

Replicando e aprimorando o modelo cearense



Regras de distribuição do ICMS aos municípios brasileiros



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

www.todospelaeducacao.org.br



[/TODOSEDUCACAO](https://www.facebook.com/TODOSEDUCACAO)



[@TODOSEDUCACAO](https://twitter.com/TODOSEDUCACAO)



[/USER.TODOSPELAEDUCACAO](https://www.youtube.com/user/TODOSPELAEDUCACAO)



[@TODOSPELAEDUCACAO](https://www.instagram.com/TODOSPELAEDUCACAO)



[/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO](https://www.linkedin.com/company/TODOSPELAEDUCACAO)



[TODOS PELA EDUCAÇÃO](https://open.spotify.com/track/TODOSPELAEDUCACAO)